



ESTADO DE
TLAXCALA

SEPE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA



“LA AUTONOMÍA CURRICULAR Y DOCENCIA TRANSDISCIPLINAR
EN EL MARCO DE LA NEM:
PERCEPCIONES, RETOS Y EXPERIENCIAS NORMALISTAS”

MODALIDAD HÍBRIDA

20, 21 Y 22 DE JUNIO DE 2024
ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL DE TLAXCALA
“LIC. EMILIO SÁNCHEZ PIEDRAS”





ESTADO DE
TLAXCALA

SEPE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA



3ER. ENCUENTRO NACIONAL NORMALISTA
20, 21 Y 22 DE JUNIO DE 2024
ENUFT · TLAXCALA

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL

LA ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL DE TLAXCALA
“LIC. EMILIO SÁNCHEZ PIEDRAS”
A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN, SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Y ÁREAS SUSTANTIVAS

CONVOCAN

AL 3ER. ENCUENTRO NACIONAL NORMALISTA

ENNOR 2024

MODALIDAD HÍBRIDA

“LA AUTONOMÍA CURRICULAR Y DOCENCIA
TRANSDISCIPLINAR EN EL MARCO DE LA NEM:
PERCEPCIONES, RETOS Y EXPERIENCIAS NORMALISTAS”

QUE SE CELEBRARÁ LOS DÍAS 20, 21 Y 22 JUNIO DE 2024,
EN LA CIUDAD DE TLAXCALA, TLAX., MÉXICO.

Con el propósito de recuperar e intercambiar actividades académicas, percepciones, retos y experiencias de la práctica docente que propicie la comunicación e interacción entre docentes, investigadores, directivos y estudiantes que contribuyan a la demanda educativa actual; con base en las políticas que señala la DGSuM, se convoca a docentes y estudiantes de Escuelas Normales, docentes de Educación Básica, así como a investigadores, a participar en el 3er. Encuentro Nacional Normalista (ENNOR) 2024 *"La autonomía curricular y docencia transdisciplinar en el marco de la NEM: percepciones, retos y experiencias normalistas"*. El encuentro se realizará en modalidad híbrida.

OBJETIVO GENERAL:

Generar un espacio para socializar e intercambiar experiencias académicas, que propicie la comunicación e interacción entre docentes, investigadores, directivos y estudiantes en torno a la autonomía curricular y la docencia transdisciplinar, que contribuyan a la demanda educativa actual en el marco curricular de la Nueva Escuela Mexicana.



Calle Leonarda Gómez Blanco S/N, Col. Adolfo López Mateos
Tlaxcala, Capital. C.P. 90000
www.enuftlaxcala.com
Tel. 246 46 228 24



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover el intercambio de vivencias y aprendizajes innovadores de la práctica docente, generados en las Escuelas Formadoras dentro del marco curricular y la Nueva Escuela Mexicana.
- Intercambiar experiencias de autonomía curricular y docencia transdisciplinar en las Escuelas Normales.
- Favorecer el intercambio de experiencias en investigación educativa, en el marco de la NEM.
- Difundir los resultados de la investigación educativa en la práctica docente y actividad académica.
- Impulsar la participación de estudiantes normalistas en la investigación educativa.

ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO

I. PARTICIPANTES:

Estudiantes, docentes de educación básica, docentes normalistas, investigadores y personas interesadas en compartir y contribuir en algún eje de su interés.

II. EJES TEMÁTICOS:

Eje temático 1. Prácticas educativas en espacios escolares: retos, percepciones y experiencias

Eje temático 2. La autonomía curricular en el Nuevo Modelo Educativo.

Eje temático 3. La transdisciplinariedad en educación (retos y/o logros)

Eje temático 4. Evaluación Educativa y la NEM

Eje temático 5. Gestión e implementación de políticas educativas en la implementación de la NEM

Eje temático 6. Procesos de formación docente ante los planes de estudios vigentes (2018/2022)

Eje temático 7. Investigación educativa y/o el uso de la tecnología.

III. TIPO DE CONTRIBUCIONES PARA PARTICIPAR:

- Ponencia
- Cartel
- Webinar





Los interesados en participar en alguna de las modalidades deberán registrarse en el link según el eje temático al que pertenezca su contribución.

Cada modalidad de participación (*Ponencia, Cartel y Webinar*) deberá ser enviada a través del formulario que corresponda a cada eje temático, teniendo como fecha límite de recepción el **31 de mayo de 2024** como fecha límite.

EJES TEMÁTICOS	FORMULARIO PARA ADJUNTAR SU CONTRIBUCIÓN
Eje temático 1. Prácticas educativas en espacios escolares: retos, percepciones y experiencias	https://forms.gle/VXUsKQ1gdxLhJ7xJA
Eje temático 2. La autonomía curricular en el Nuevo Modelo Educativo	https://forms.gle/E5M4YafU1QaVeoca8
Eje temático 3. La transdisciplinariedad en educación (retos y/o logros)	https://forms.gle/5dHSUp1nhKZSz3JM9
Eje temático 4. Evaluación Educativa la NEM	https://forms.gle/t7nobEg43MpiYJrt5
Eje temático 5. Gestión e implementación de políticas educativas en la implementación de la NEM	https://forms.gle/MN74rQmJsXQ3z5jf8
Eje temático 6. Procesos de formación docente ante los planes de estudios vigentes (2018/2022)	https://forms.gle/oKEN4wp5wzNjsKa26
Eje temático 7. Investigación educativa y/o el uso de la tecnología.	https://forms.gle/QpFZ7A1FkERDa9tK9
REGISTRO COMO ASISTENTE	https://forms.gle/S27UYJmbeBJ7xC7C7

IV. CARACTERÍSTICAS DE ENVÍO DE CADA MODALIDAD:

1) PONENCIA:

Pueden ser de tres tipos:

- Reportes parciales o finales de investigación
- Aportaciones teóricas
- Intervenciones educativas

Presentación de la ponencia

- Datos de identificación:
- Mencionar si es: estudiante, docente, investigador.
- Eje temático.
- Título de la ponencia.
- Nombre completo del autor, institución y correo electrónico (3 autores máximo)





Resumen

- 150 palabras máximo

Palabras clave

- máximo 5 palabras

Justificación

Máximo 200 palabras

Desarrollo

- Objetivo general
- Estrategia Metodológica
- Enfoque conceptual

Resultados y Conclusiones

Tablas y figuras

Referencias

- En formato APA. 7ª edición.

Evaluación

El Comité Académico evaluará las contribuciones según los siguientes criterios:

- Estrategia metodológica.
- Claridad y síntesis del mensaje.
- Creatividad y calidad gráfica.

Formato

- Extensión máxima: 10 páginas, incluyendo referencias bibliográficas y anexos.
- Participantes: máximo 3 personas por ponencia.
- Nombrar el documento con el número del eje y los apellidos paternos de los autores separados con guion. Por ejemplo: E5-Gómez-López
- Tamaño carta
- Letra Times New Roman
- Tamaño 12 puntos
- Interlineado 1.5
- Se deberá enviar en un archivo Word®
- Margen normal.
- Mecánica de presentación de las ponencias de investigación (modalidad virtual): Presentación del expositor de 10 minutos máximo y 5 minutos de sesión de preguntas y respuestas del público.
-

2) CARTEL:

Estructura:

Los trabajos deben pertenecer a alguna de las líneas temáticas, ser originales, relevantes y elaborados con rigor académico.





Datos Personales

- Título del trabajo
- Nombre del autor (máximo 3)
- Institución de procedencia
- Nivel de estudios
- Mencionar si es estudiante, profesor o investigador y Correo electrónico

Características

- Ser pieza original
- El mensaje tendrá como finalidad tratar alguna de las líneas temáticas
- El cartel deberá ayudar a procesar información compleja, mediante una visualización única y creativa, con las siguientes finalidades:
 - Crear conciencia sobre un problema y su causa
 - Explicar un proceso complejo o resumir un tema en particular
 - Presentar los resultados de una investigación o trabajo de campo
 - Resumir una publicación, informe o resultados obtenidos
 - Comparar y contrastar diferentes opciones

Estructura de la ficha descriptiva del cartel

- Título
- Línea temática
- Resumen
- Planteamiento del problema y Marco teórico
- Metodología
- Conclusiones
- Incluir imagen del cartel

Formato de la ficha descriptiva

- Tres cuartillas máximo, sin considerar la hoja en la que se incluya la imagen del cartel
- Tamaño carta
- Letra Arial 12 puntos
- Interlineado 1.5
- Referencias en formato APA 7.a edición
- Se deberá enviar en un archivo Word®

Evaluación

El Comité Académico evaluará las contribuciones según los siguientes criterios:

- Estrategia metodológica.
- Claridad y síntesis del mensaje.
- Creatividad y calidad gráfica.
- Presentación del cartel.





Mecánica de exposición de los carteles (modalidad virtual): El tiempo de exposición del cartel será de 10 minutos, seguida de una sesión de preguntas y respuestas de 5 minutos. El cartel deberá presentarse con las siguientes medidas: 60 x 90 cm, en formato vertical.

3) WEBINAR

Datos personales

- Título del trabajo.
- Nombre del autor (máximo 3).
- Institución de procedencia.
- Último grado de estudios.
- Mencionar si es: estudiante, docente, investigador.
- Correo electrónico.

Características

- Ofrecer una experiencia de actualización.
- Atender uno de los ejes señalados.
- Duración máxima de una hora treinta minutos, incluyendo un espacio para retroalimentación.

Estructura

- Título.
- Línea temática.
- Resumen.
- Objetivo del Webinar
- Orden del tema a desarrollar.
- Estrategia metodológica.
- Materiales.
- Evaluación.

Formato

- Archivo Word, tamaño carta.
- Carta descriptiva con extensión máxima 3 cuartillas.
- Letra Times New Roman,
- Tamaño 12.
- Interlineado 1.5.
- Referencias en formato APA.

Evaluación

El Comité Académico dictaminará las propuestas según los siguientes criterios:

- Estrategia metodológica.
- Originalidad.
- Relevancia.





Actividades en Modalidad virtual

- Acto Inaugural
- Conferencias magistrales
- Panel
- Webinar
- Presentación de ponencias y carteles
- Intercambio
- Coloquio
- Acto de clausura

Actividades en Modalidad presencial

- Acto Inaugural
- Conferencias magistrales
- Panel
- Acto de clausura

V. INSCRIPCIONES E INFORMES

Las personas interesadas en participar en el 3er. Encuentro Nacional Normalista “*La autonomía curricular y docencia transdisciplinar en el marco de la NEM: percepciones, retos y experiencias Normalistas*”, deberán enviar sus contribuciones antes del 3 de mayo del 2024 al link del eje temático al que corresponda su contribución. La presentación electrónica la proyecta cada ponente.

Para dudas y aclaraciones escribir al siguiente correo electrónico: ennor_2024@enuftlaxcala.com
Teléfono: 2464622824.

VI. DICTAMINACIÓN PARA REGISTRO ISBN

- El proceso de dictaminación estará regido bajo el criterio de doble arbitraje, para cada una de las contribuciones recibidas, en las modalidades de participación descritas. El resultado se enviará de manera individual por medio de correo electrónico. El resultado de la dictaminación es inapelable.

FECHAS IMPORTANTES:

1. Publicación de Convocatoria	10 de abril de 2024
2. Periodo de registro de asistencia (virtual).	A partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 31 de mayo
3. Registro y recepción de contribuciones	A partir de la publicación de la Convocatoria
4. Cierre de recepción de contribuciones (último día)	31 de mayo de 2024
5. Periodo de dictaminación	31 de mayo al 10 de junio de 2024





ESTADO DE TLAXCALA

SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA



**3ER. ENCUENTRO NACIONAL NORMALISTA
20, 21 Y 22 DE JUNIO DE 2024
ENUFT · TLAXCALA**

6. Publicación de resultados de dictaminación y publicación del programa	11 de junio de 2024
7. CONCLUYE EL REGISTRO COMO ASISTENTES AL 3ER ENNOR 2024.	14 de junio de 2024

*****Los casos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el comité organizador.***

Tlaxcala, Tlax., México, 10 de abril de 2024.



**MTRO. OMAR ESPINO HERRERA
DIRECTOR**



**ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL
"LIC. EMILIO SÁNCHEZ PIEDRAS"
CLAVE: 29DNL00011
TLAXCALA, TLAX.**



Calle Leonarda Gómez Blanco S/N, Col. Adolfo López Mateos
Tlaxcala, Capital. C.P. 90000
www.enufflaxcala.com
Tel. 246 46 228 24